

แบบฝึกทักษะที่ ๒

เรื่อง อ่าน คิด พินิจคุณค่า

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีมีหลักการวิเคราะห์กี่ด้าน อะไรบ้าง ? (๒ คะแนน)

.....

.....

.....

๒. เหตุใดกวีจึงต้องเลือกสรรถ้อยคำให้เกิดความไพเราะงดงาม ? (๒ คะแนน)

.....

.....

๓. การพิจารณาบทบรรยาย บทสนทนาของตัวละคร และฉาก เป็นการวิเคราะห์คุณค่าด้านใด ? (๑ คะแนน)

.....

.....

๔. สิ่งสำคัญในการศึกษาวรรณคดีนอกจากความสนุกแล้วคือ สิ่งใด เพราะอะไร ? (๒ คะแนน)

.....

.....

๕. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องคำตอบ (๓ คะแนน)

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
๑. ฉันอ่านเรื่องกาพย์พระไชยสุริยาแล้วได้เรียนรู้เรื่องมาตราตัวสะกด เป็นคุณค่าของวรรณคดี		
๒. จริยธรรมของตัวละครในเรื่องที่อ่านสะท้อนให้เห็นสภาพของสังคมนั้น ๆ		
๓. การเล่นคำในบทประพันธ์เป็นการแสดงความเก่งของกวีเท่านั้น		
๔. การมีศิลปะในการประพันธ์ช่วยเสริมสร้างจินตนาการให้ผู้อ่าน		
๕. วรรณคดีส่วนใหญ่สอดแทรกข้อคิดที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		

ชื่อ _____ นามสกุล _____

เลขที่ _____ ชั้น _____